,

  **RISKIANALÜÜS**

 **PALUPERA PÕHIKOOL**

 **2019**

**I ÜLDANDMED**

* 1. Riskianalüüsi läbiviimise koht ja aeg: Palupera küla, Elva vald, Palupera koolimaja, 23.12.2019 a.
	2. Tegevusalaks on õppetöö läbiviimine põhihariduse andmiseks.
	3. Töötajate arv: 21
	4. Töötajate meditsiiniline läbivaatus: menetlemisel
	5. Riskianalüüsi koostas koostöös personaliliikmetega koolidirektor

 Svetlana Variku.

**II SISSEJUHATUS**

Otstarbekas, ohutu, tervislik ja meeldiv töökeskkond loob eeldused paremateks töötulemusteks. Käesolev riskianalüüs aitab välja selgitada töökeskkonna probleeme ja kitsaskohti, hinnata ohte ja kahjulikke tegureid ning sellest lähtuvalt luua edasine tegevuskava süstemaatiliseks töökeskkonna parandamiseks.

Riskianalüüsi tulemused vormistatakse kirjalikult ja neid säilitatakse 55 aastat. Töötingimuste ja/ või töökorralduse muutmisel tehakse uus riskianalüüs.

Töökeskkonna riskianalüüs on läbi viidud töötajate kirjaliku küsitluse ja töökohtade vaatluse meetodil. Töökohtadeks on klassiruumid, ainekabinetid,söögisaal.

Järgneva töökeskkonna riskianalüüsi eesmärgiks on :

* Selgitada välja töökeskkonna ohutegurid;
* Hinnata ohutegurite mõju töötaja tervisele;
* Teha järeldusi töökeskkonna parandamiseks ja ohutegurite mõõtmiseks;

Terviseriski hindamisel on lähtutud Eesti Vabariigis kehtivatest töökeskkonda reguleerivatest õigusaktidest, Euroopa Töötervishoiu ja tööohutuse agentuuri riskihindamise juhendmaterjalidest, mis on kooskõlas standardiga.

**III.Riskianalüüsi metoodika:**

Riskianalüüs on teostatud kõikidel töökohtadel, et välja selgitada töökeskkonna ohutegurid ja nende mõju töötaja tervisele.

Riski suurusi on hinnatud skaalal 1-5 järgneva riskimaatriksi järgi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tõenäosus | TAGAJÄRG |  |  |
|  | Väheohtlik | Ohtlik | Väga ohtlik |
| Väga ebatõonäoline | Vähene risk I | Vastuvõetav risk II | Keskmine risk III |
| Tõenäoline | Vastuvõetav risk II | Keskmine risk III | Suur risk IV |
| Väga tõenäoline | Keskmine risk III | Suur risk IV | Talumatu risk V |

**I – vähene risk**, võib töötada, erilisi abinõusid ei ole vaja rakendada. Tingimus ei ole optimaalne.

**II – vastuvõetav risk,** tuleb kõrvaldada, erilisi abinõusid ei ole vaja rakendada. Võimalikud tervisehäired individuaalsetest eripäradest tingituna, minimaalne ohumoment. Soovitav otsida alternatiivlahendusi.

**III – keskmine risk**, peab kõrvaldama, ohutegur on arvestatav ja võib reaalselt põhjustada tervisekahjustusi. Tuleb kasutusele võtta meetmeid olemasolevate ohtude kõrvaldamiseks. Vajalik kasutada isikukaitsevahendeid ning töötajad kuuluvad perioodilisele tervisekontrollile.

**IV – suur risk,** peab kõrvaldama, tegevust töökohal ei tohi alustada enne kui risk minimaliseeritud töökorralduslike meetmete ja isikukaitsevahenditega. Vajalikud muudatused.

**V – talumatu** **risk,** peab kõrvaldama ning tegevust töökohal ei tohi enne kui risk on minimaliseeritud töökorralduslike meetmete ja isikukaitsevahenditega. Vajalikud kardinaalsed muudatused ja pärast muutuste tegemist läbi viia uus riskide hindamine.

**IV. Olemasoleva olukorra kirjeldus**

Palupera Põhikooli haldab Elva Vallavalitsus.

Lõuna- Eesti Päästekeskus koordineerib päästeteenistuse tööd Palupera Põhikoolis. Lähimad päästekomandod asuvad Rõngus

( vabatahtlik päästekomando ) 7 minuti tee, Otepääl – 10 minuti tee.

Palupera põhikooli töötajad on kaardistanud oma töökeskkonna riskid, tutvunud riskianalüüsiga ning riskide maandamise võimalustega.

Töötajad läbivad tööle asumisel esmase tööohutusalase instrueerimise, mille viivad läbi Palupera põhikooli direktor S.Variku ja R.Tark ( töökeskkonna spetsialist ). Õpilasi instrueerib tööohutus nõuetest ja riski vabast käitumisest koolimajas, õuesõppe tundides, ekskursioonidel, matkadel õpilase klassijuhataja ja töö- ja tehnoloogiaõpetuse tundides tööõpetuse õpetaja T.Treier, käsitöö tundides käsitöö õpetaja K.Kompus, keemia ning loodusainete tundides õpetajad T.Rohtla, V.Meos, A.Silk, liikumisõpetuse tundides ja spordivõistlustel R.Lehismets.

Tööohutusega seotud dokumendid ( riskianalüüs, koolikodukord, tuleohutusjuhend jm) asuvad ja on kättesaadavad direktori kabinetis.

Õppeaasta jooksul viiakse läbi vähemalt üks evakuatsiooniõppus kogu kooliperele. I kooliastme õpilased läbivad Lõuna- Eesti päästeameti programmi „ Tean tulest“. II ja III kooliastme õpilased läbivad Lõuna – Eesti päästeameti tuletõrjujate poolt korraldatud õppuse. Kooli personalile viiakse läbi kord õppeaastas teadmiste värskendamiseks eriolukordasid käsitlev koolitus.

Palupera Põhikoolis on paigaldatud automaatne tulekahju-signalisatsioonisüsteem.

Vaatamata oma ala profesionaalidele on Palupera põhikoolis tagatud kontroll ja välja toodud võimalikud riskid, mis võivad töötajaid ja õpilasi ohustada.

Vastavalt tervishoiu ja tööohutuse seaduse § 3 (2) toimivad töökeskkonnas füüsikalised, füsioloogilised, keemilised, bioloogilised ja psühholoogilised tegurid, mis ei tohi ohustada töötaja ega muu töökeskkonnas viibiva isiku elu ega tervist.

**V.Võimalikud ohutegurid ruumides ja väljas**

|  |  |
| --- | --- |
| Ohutegurid | Kirjeldus |
| Füüsikalised ohutegurid | Müra, vibratsioon, ioniseeriv kiirgus,( ultraviolettkiirgus, laserkiirgus, infrapunakiirgus) ja elektromagnetväli;Õhu liikumise kiirus, õhutemperatuur ja niiskus, kõrge või madal õhurõhk,Masinate ja seadmete liikuvad või teravad osad, valgustuse puudused, kukkumis- ja elektrilöögioht ning muud samalaadsed tegurid. |
| Füsioloogilised ohutegurid | Füüsilise töö raskus, sama tüüpi liigutuste kordumine ning üleväsimust pühjustavad sundasendid ja liigutused töös ning muud samalaadsed tegurid, mis võivad aja jooksul viia tervisekahjustuse või põduruseni. |
| Keemilised ohutegurid | Tolm, suits, gaasid, aurud, ettevõttes käideldavad kemikaaliseaduse §5 lõikes määratletud ohtlikud kemikaalid ja neid sisaldavad materjalid. |
| Bioloogilised ohutegurid | Mikroorganismid ( bakterid, viirused, seened jne ), sealhulgas geneetiliselt muundatud mikroorganismid, rakukultuurid ja inimese endoparasiidid ning muud bioloogiliselt aktiivsed ained, mis võivad põhjustada nakkushaigust, allergiat või mürgisust. |
| Psühholoogilised ohutegurid | Monotoone või töötaja võimetele mittevastav töö, halb töökorraldus ja pikaajaline töötamine üksinda ning muud samalaadsed tegurid, mis võivad aja jooksul põhjustada muutusi töötaja psüühilises seisundis. |

**VI. Riskianalüüsi tabel**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | Ohutegurid | Ohuteguri-test mõjutatud töötajad | Riski iseloom ja mõju tervisele | Tõe-näo-sus | Taga-järg | Riski hin-nag | Meetmed riski vältimiseks/ vähendamiseks |
|  | **FÜÜSIKALISED** | **TEGURID** |  |  |  |  |  |
| 1. | Elektriseadmete kasutamine, valgustid | kõik töötajad | elektrilöök | I |  |  | \*elektriseadmete kasutamisel tuleb tingimata kontrollida, et juhtmed oleksid terved\*seadmeid, mis ei tööta korralikult ei tohi kasutada\*neist tuleb viivitamatult direktorit\* tulekahju korralpeab käituma vastavalttuleohutusnõuetele |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Koridorides liikumine | kõik töötajad, õpilased | mehhaaniline vigastus |  |  |  | \*koridorides ei tohi olla maas koolikotte\*söögivahetundi minnes jäetakse koolikotid lõppenud õppetunni klassiruumi  |
| 3. | Mänguväljaku, miniareena, staadioni atraktsioonide kasutamine | õpilased, liikumisõpetuseõpetaja, klassi-juhatajad | mehhaaniline vigastus |  |  |  | õpilased viibivad staadionil, miniareenal, mänguväljakul õppetöö ajal täiskasvanute järelvalve all ( aineõpetaja, korrapidaja õpetaja, klassijuhataja) |
| 4. | Arvutiga töötamine | pedagoogiline personal | silmade pinge, seljavalud, käerandmete ja küünarvarte valud |  |  |  | \*puhkepausid iga tunni järel\* lõdvestusharjutused\*õige mööbli valik\* õige valgustuse olemasolu\* massaaži võimaldamine ( kord aastas ) |
|  | **KEEMILISED** | **TEGURID** |  |  |  |  |  |
| 1. | Kemikaalide hoidmine | õpilased,keemia õpetaja, käsitöö, tööõpetuse, käsitöö ja kunstiõpetajad | naha-kahjustused,hingamis-teede kahjustused |  |  |  | \*kemikaale tuleb hoida õpilastele ja kõrvalistele isikutele kättesaamatus kohas ( keemiakabineti lukustatud tagaruumis olevas lukustatud kapis) \*kasutame isikukaitsevahendeid ( maskid, kindad jne)\*tutvume kemikaalide ohutuskaartidega\* sorteerime jäätmeid ( vajaduspõhiselt) ja peame kinni hügieenist\* korraldame jäätmete käitlemise |
| 2. | Tolm | õpilased,tööõpetuse õpetaja | hingamis-teede ja silmade kahjustused |  |  |  | \*isikukaitse-vahendite kasutamine ( tolmumaskid, kaitseprillid jne)\*tuulutuspausid, akende avamine\* ventilatsiooni-süsteemi kasutamine |
|  | **BIOLOOGILISED** | **OHU-TEGURID** |  |  |  |  |  |
| 1. | Nakkusoht, viirused, allergiad | kõik õpilased, töötajad | kokkupuutu-des paljude inimestega on võimalik kiire viiruste levik ja nakkuse oht, tekkinud tervise-kahjustuste mitte-ravimisel võib see muutuda krooniliseks ja kaotatakse töövõime  |  |  |  | \*hügieeninõuete täitmine ( kätepesu)\*einestamine õpilastel ainult sööklas\*haigestunud ravib end kodus\*ruumides kaunistamis-elementideks kasutame taimi, mis ei põhjusta allergilisi nähte\*haigestumisest teavitatakse viivitamatult koolijuhtkonda\*võimaldada tervist tugevndavaid terviseteenuseid ( kord aastas ) |
|  | **FÜSIOLOOGI-LISED** | **OHUTEGURID** |  |  |  |  |  |
| 1. | **Raskuste tõstmine** | töö-ja tehnoloogia õpetaja | selja, luude ja liigeste vigastusedrandmete valu |  |  |  | \*raskuste tõstmisel vältida lubatust raskemate koguste tõstmist\*massaaži võimaldamine ( kord aastas) |
|  | **PSÜHHOLOOGI-LISED** | **OHUTEGURID** |  |  |  |  |  |
| 1. | **Lärm,ajapuudus,****tähelepanu pingelisus,töö-tempo, sõltuvus teistest töötajatest** | õpilased, kõik töötajad | peavalu,töö-stress, vaimne pinge, raskused suhtlemisel, sotsiaalsed probleemid |  |  |  | \* õpilastel ja õpetajatel ainetunnid vahelduvad vahetundidega\*20 minutiline koolilõunapaus\*vestlused töötajatega\* abistavad kursused\*vajadusel töökeskkonna vahetus |
| 2. | **Sundasendid** | õpilased, töötajad | seljavalud |  |  |  | \*liikumispausid |
| 3. | **Töösuhted** | õpilased, kõik töötajad | tööstress |  |  |  | \*lugupidav suhtumine õpilastesse ja kolleegidesse\*pidev olmetingimuste parandamine\*ühisürituste korraldamine |